**به نام خـداوند جـان آفـرين**



**دانشگاه علوم پزشکي لرستان**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی**

**فرم طرح درس روزانه یا Lesson Plan (برای یک جلسه درسی)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **مشخصات كلي** | | |
| **عنوان درس**: تک یاخته شناسی 1  **موضوع این جلسه**: کلیات تک یاخته ها  **شماره طرح درس: 1** | **پيش نياز**: تک یاخته شناسی مقدماتی  **مدت جلسه**: 60 دقیقه  **گروه مخاطب**:دانشجویان ترم دوم رشته انگل شناسی | **تعداد فراگيران**: 1 نفر  **تاریخ تشکیل کلاس**:25/11/1402  **مكان تشكيل كلاس**:دانشکده پزشکی |
| **اهداف كلي**: \* اهداف را با توجه به حيطه‌ها و سطوح مختلف بنويسيد.   1. دانشجو بایستی مفاهیم پایه ای اولیه تک یاخته ها را تعریف نماید. 2. دانشجو بایستی انواع شاخصهای مهم تک یاخته ها را بداند. 3. دانشجو بایستی تقسیم بندی کلی تک یاخته ها را شرح دهد. 4. دانشجو بایستی عوامل موثر در انتشار جغرافیایی، سیکل زندگی ، پاتوژنیسیته و راههای پیشگیری تک یاخته ها را بشناسد. 5. دانشجو بایستی درک درستی از نحوه برخورد با تک یاخته ها را داشته باشد. | | |
| **اهداف رفتاري (در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی – حرکتی)**: در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:  **الف) حيطه‌ي شناختي:**   1. فراگیر باید قادر باشد پس از پایان دوره آموزشی مورفولوژی انواع تک یاخته ها را تعریف نماید. 2. فراگیر باید قادر باشد پس از پایان دوره آموزشی انواع شاخص های تک یاخته ها را با 95 % صحت توضیح دهد . 3. فراگیر قادر باشد پس از پایان دوره آموزشی، تقسیم بندی کلی تک یاخته ها را تعریف نماید . 4. فراگیر قادر باشد پس از پایان دوره آموزشی عوامل موثر در انتشار جغرافیایی، سیکل زندگی ، پاتوژنیسیته و راههای پیشگیری تک یاخته ها را تشریح کند. 5. فراگیر قادر باشد شیوه هاي پیشگیری و درمان دارویی بیماري های انگلی تک یاخته ها را براساس رفرانسهاي معتبر پزشکی با هم مقایسه نماید و بهترین درمان را براي بیمار تشخیص دهد.   **ب) حيطه‌ي نگرشي، عاطفي**   1. در بحث گروهی فعالانه و با علاقه کامل شرکت کند. 2. تکالیف محوله را بموقع انجام دهد.   **ج) حيطه‌ي رواني حركتي**   1. براي ابراز عقيده در بحثها توانا باشد. 2. فراگیر قادر باشد در پایان دوره آموزشی فرآیند اطلاعات آموزش داده شده را حداکثر با خطای 10 درصد بازخورد دهد. | | |
| **پيش بينی فضا و وسايل آموزشی متناسب با اهداف موضوع تدريس (**انتخاب رسانه‌(های) مناسب):  اینتر نت- کامپیوتر- مولتی مدیا-کلاس درس- آزمایشگاه - میکروسکوپ | | |
| **روش‌هاي تدريس**:  مشاركتي  همياري  ايفاي نقش  گروهي  پرسش و پاسخ سخنرانی  طرح كارايی تيم (T.E.D)  توضيحی  نمايشی  سایر (نام ببرید): | | |
| **رفتار ورودي مورد انتظار فراگیران**: فراگيران بايد:  1. با برخی از ویژگی‌های انگلهای تک یاخته ها آشنا باشند.  2. با انواع تک یاخته ها و میزبانان آنها ‌آشنا باشند.  3. با مکانیسم‌های بیماریزایی انگلهای تک یاخته ها آشنا باشند.  4. با روشهای پیشگیری از بیماریهای انگلی تک یاخته ها آشنا باشند. | | |
| **ارزشيابي تشخیصی**: (پرسش  از فراگيران از درس قبل تا اطمينان پيدا كنيم فراگيران مفاهيم و مطالب درس قبلي را به خوبي ياد گرفته اند و آمادگي كافي براي يادگيري درس جديد دارند)   1. برخی از ویژگی‌های انگلهای تک یاخته ها را بیان کنید؟ 2. چند مورد از بیماریهای انگلی تک یاخته ها را با توجه به مطالبی که تاکنون خوانده‌اید نام ببرید؟ 3. تقسیم بندی تک یاخته ها را شرح دهید و مثال بزنید؟ | | |
| **ارائه درس:** زمان (دقیقه): 60 | | |
| **جمع‌بندي و نتيجه‌گيري**: زمان (دقیقه): 10 | | |
| **ارزشيابي تكويني**: زمان (دقیقه): 10 | | |
| **تكاليف فراگیران**: زمان (دقیقه): 10   1. . بحث 2. . پرسش و پاسخ 3. . کوئیز | | |